中国史博士一级学科学位授权点建设年度报告

（2020年）

**一、学位授权点基本情况**

中国史学科是山西大学具有悠久历史的品牌学科，享誉海内外。自山西大学1902年建校起就开设了历史课程，迄今已有119年的光辉历程。1936年开始设置历史学系，1982年成为国内首批中国古代史、中国近现代史硕士点，2000年成为中国近现代史博士点，2011年获批中国史一级学科博士点。

**1.培养方向**

根据学科传统和现有师资力量，中国史学科重点凝练以下四个学科方向：

（1）中国近代社会史：该方向顺应整体社会史向区域社会史转向的学术潮流，积极探索区域社会史的理论，开拓区域社会史研究的新领域：以水利问题为切入点，开展人口资源环境史研究；以村庄档案为基础结合田野调查，开展集体化时代乡村社会研究。

（2）明清社会经济史：该方向重点研究明清时期的传统文献和地方文献及其与地方社会的互动关系。明清时期的山西在全国的经济和社会地位举足轻重，尤其是以晋商为中心的山西商业贸易影响国内外，对此进行深入研究具有得天独厚的地理条件。

（3）中国古代思想文化史：该方向主要着眼于传统社会的政治和文化挖掘和历史传承。近年来在多个研究领域均有较大推进，诸如在秦汉政治思想的文化解读方面，在传统地域宗教的资料整理和脉络梳理及其政治功能方面等。

（4）山西历史文化研究：该方向研究重点是中古时代的山西区域社会。该方向的研究有很好的历史积淀和区位优势，近年来相关时期考古领域也有重大发现，在北方民族融合及中西文化交流的研究方面均取得了重要进展。

**2.师资队伍**

中国史学科现有专职教师39人，其中教授14人，副教授7人，讲师18人。博士生导师12人，硕士生导师29人。专职教师中有国务院特殊津贴专家2人，教育部青年长江学者1人，教育部新世纪优秀人才3人，各类三晋英才22人。

|  |
| --- |
| **专任教师队伍结构** |
| 专业技术职务 | 合计 | 35岁及以下 | 36至45岁 | 46至55岁 | 56至60岁 | 61岁及以上 | 博士学位人数 | 具有境外经历人数 | 博导人数 | 硕导人数 |
| 正高级 | 14 | 0 | 7 | 6 | 0 | 1 | 14 | 5 | 12 | 14 |
| 副高级 | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 7 |
| 其他 | 18 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 8 |
| 总计 | 39 | 9 | 21 | 8 | 0 | 1 | 39 | 6 | 12 | 29 |

**3.科学研究**

2020年，中国史学科共发表文章CSSCI文章40余篇，其中高水平文章10篇。出版专著10部。申请各类项目30余项，其中国家社科基金资助项目5项（包含重大项目1项）。获得省级以上各类科研奖项5项，其中教育部人文社科优秀成果三等奖1项，山西省社会科研究优秀成果二等奖1项，三等奖2项。

**4.教学科研支撑条件**

中国史学科现有两个省级科研平台，分别是区域社会史研究中心、长城文化生态研究院。其中区域社会史研究中心成立于1992年，2004年被确定为山西省人文社科重点研究基地。中心长期开展中国社会史理论与实证研究，是国内最早开展中国近代社会史和区域社会史研究的单位之一，被誉为中国社会史研究的三大重镇之一。

学院、社会史中心资料室目前藏书30万册，特色农村档案近千万件，家谱契约等民间文献十余万件。

|  |
| --- |
| **支撑平台** |
| 序号 | 平台类别 | 平台名称 | 批准部门 | 批准年度 |
| 1 | 山西省人文社科重点研究基地 | 区域社会史研究中心 | 山西省教育厅 | 200411 |
| 2 | 山西省人文社科重点研究基地 | 长城文化生态研究院 | 山西省教育厅 | 202009 |

**二、2020年建设取得的成绩**

**1.制度建设**

学校对《山西大学研究生学籍管理规定》、《山西大学研究生教务管理工作规定》、《山西大学研究生日常行为规则》、《山西大学研究生违纪处分实施细则》等规定进行了修订，同时新制订《山西大学创新实践学分管理办法》、《山西大学研究生诚信教育实施办法》、《山西大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》、《山西大学研究生申诉处理暂行办法》，进一步推进依法治校，全面尊重和保障研究生的相关权益。

**2.导师队伍建设（导师评聘、师德师风、导师指导等）**

**导师评聘**：按照学校要求，推动选聘分离，打破导师终身制，引入竞争机制，实行导师招生资格年度审核制度，进一步明确审核条件，动态调整导师招生资格和招生指标，明确在读研究生和招生计划封顶制度和跨学科指导研究生条件，实施高端人才招生计划奖励政策；强化新聘导师的培训制度，有效激发导师的工作积极性、主动性，保障了研究生培养质量。2020年中国史学科评聘博士生导师3人，硕士生导师3人。

**师德师风：**学院在学术委员会指导下，设有师德师风建设领导组，健全了“党委统一领导、党政齐抓共管”的工作机制。将师德师风与党建、意识形态、思政教育有机结合，发挥本学科优势，从历史中发掘思政育人特色案例，引导师生践行社会主义核心价值观，并将其融入教育教学全过程。从思想、环境、网络、课堂、课余五个方面构建学科文化氛围，营造良好师德师风人文环境。充分发挥山西省爱国主义教育基地在党史国史教育、红色革命文化、传统文化教育等方面的作用，积极开展主题党日等活动，引导教师树立教书育人的坚定信念。2020年本学科有2名教师获山西大学教书育人“十佳模范标兵”称号。

**导师指导：**（1）学术方面：导师全面负责所指导研究生的学术成长，研究生入学之初，导师应给所指导研究生开列专业书目。导师对研究生学位论文的选题、论著阅读、资料搜集、田野调查、论文撰写、答辩应负起直接的指导之责。（2）道德方面：导师应要求研究生高度重视学术道德，严守道德底线，杜绝学术不端行为，做到不抄袭、不一稿多投、不数据造假、不购买论文等，形成敬畏学术、诚信为学的良好品质。（3）管理方面：导师有责任要求所指导的研究生遵守法律、遵守学校的各项规章制度、遵守学院的相关规定；研究生如有事离校，首先应向各自导师请假，然后再向研究生班主任请假。师生之间应执行每周至少见面一次的规定。

**3.研究生招生**

学院积极应对国家政策调整，推进研究生“生源质量保障”工程，相继出台了鼓励优秀本科生和硕士生通过推免、硕博连读的方式继续在本校深造的一系列专项奖学金政策，严格导师招生资格审核和复试督查制度，在地方高校普遍面临严峻形势的情况下，稳定和提高了生源质量。2020年中国史学科共招收博士生6名，硕士生46名。

**4.研究生培养（思政教育、课程教学、学术训练、学术交流、论文质量、学风建设等）**

**思政教育：**学科所在学院党委高度重视基层党组织建设，以党的领导作为根本政治保证，顺应学科建设需求，确保党的组织与学术组织建设同步一体，同向发力，确保学科和专业实现党组织全覆盖，强化党建的服务保障作用，以党的政治建设为统领，不断提高学科建设工作水平。将新时代中国特色社会主义思想贯穿于学生思想教育当中，将思政教育融入到专业课堂中，将思政教育与新生入学教育、安全教育、毕业生文明离校教育、学术诚信教育、心理健康教育等日常工作相结合，开展主题演讲、征文、学术讲座、座谈沙龙、风采展示等多种活动，教育引导学生从自身做起，在学习生活中培育和践行社会主义核心价值观。

**课程教学**：本学科现有的课程体系按照一级学科、二级学科和专业方向相结合的原则设置，第一学期的专业基础课程全部按照一级学科设置，全部必修；第二学期的专业方向课程按照二级学科和研究方向设置，每位学生至少选修4门；第三学期的专业选修课全部按照研究方向设置，每位学生至少选修3门。

课程教学方式有讲授、研讨、案例式教学等，各自所占比例为6:3:1。除课堂授课外，对研究生课后的文献阅读或实践要求的课程比重为20%左右，课后学习的效果通过撰写学年论文和实践报告考核。

**学术训练**：为加强对研究生的学术训练，要求研究生在学期间应进行个人学术报告、文献报告，参加各类学术会议、学术前沿讲座及各种学术论坛、暑期学校等学术活动10次以上并予以记录；完善中期考核及分流淘汰制度，形成有效的研究生培养分流淘汰机制；成立研究生教学指导委员会，健全监督管理制度。一方面加强研究生学位论文质量监督，从开题、中期考核到学位论文预答辩、答辩，严格把关；另一方面，开展研究生毕业满意度调查，及时收集反馈问题，为全面改善研究生培养质量提供依据。

**学术交流**：大力推动“鉴知名家讲坛”、“河汾讲堂”、“鉴知青年工作坊”等论坛建设，邀请国内外学术名家开展讲座，为师生提供高水平学术交流平台。同时专门设立“鉴知研究生论坛”、“文涌读书会”等研究生学术论坛，不断增强研究生的学术交流，激发研究生的创新能力。本学科重视与国内外高等院校及科研单位的学术联系，目前与山西省史志院、山西省社科院建立了密切的合作关系，共同组织、承担了多项大型的科研项目。本学科多次发起、承办、协办各种有关的国内、国际学术会议，在国内外学术界产生了较大影响。

**论文质量**：论文质量是研究生教育质量的主要指标，本学科在论文质量的把控和提升方面非常重视。第一，严格研究生指导教师负责制，以高素质、高标准、严要求保证研究生培养质量。第二，加强研究生培养的过程管理，要求各学位评定分委会从研究生学位论文选题、开题、中期考核、预答辩等各个环节严格把关。第三，继续加强学位论文双盲评审制度，严格按照《山西大学学位授予工作规定》中学位论文评阅意见处理办法执行。第四，严格论文答辩环节的质量监控。2020年，在学校的组织下，我院对所有博士和硕士毕业论文进行了外审，全部通过了评审。

**学风建设**：定期组织学生学习《山西大学研究生手册》中有关学术规范的文件和制度；组织中国知网“知者行”宣讲报告会；要求全体研究生认真学习研究生学院开设的《学术道德与学术规范》公共选修课。学校对学位申请者的学位论文100%进行学术不端系统论文查重，2020年本学科学位申请者的论文查重均符合学校规定，没有出现任何学术不端行为。

**5.管理服务**

学校设立校院二级管理体制，均配备专职工作人员，建立了完善的覆盖研究生培养全过程的管理服务质量保障体系。学院作为办学主体，负责研究生的具体教学与培养工作。学院专设科研副院长分管研究生教学和管理工作，并配备一名教学秘书。本学位点拥有健全且渐成体系的管理制度，研究生日常教学、培养及管理工作严格按照各项管理制度执行。学校作为《学位与研究生教育》期刊杂志社承办的“中国研究生教育满意度调查”成员单位，自2013 年开始连续多年对在学研究生开展“满意度调查”工作，并予以认真反馈。

**6.研究生就业发展、社会服务等各方面工作取得的成绩**

本学科高度重视研究生就业工作，通过不断调整专业结构、提升人才培养质量，不断夯实学生就业基础，同时，学院深入推进就业指导和帮扶工作，加大就业信息化建设，积极开展创业教育与创业培训，不断推动就业率和就业质量的提高。

|  |
| --- |
| **2020年就业情况统计** |
| **年度** | **学生****类型** | **毕业生总数** | **授予学位数** | **就业情况** | **就业人数及就业率** |
| **协议和合同就业（含博士后）** | **自主创业** | **灵活就业** | **升学** |
| **境内** | **境外** |
| 2020 | 硕士 | 26 | 26 | 19 | 0 | 3 | 3 | 0 | 25（96.2%） |
| 博士 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | - | - | 4（100%） |

山西大学中国史学科一直以来就坚持“鉴古知今”的史学传统，密切关注现实，服务地方经济社会发展。利用山西历史资源特别丰富的地域优势，充分挖掘历史文化资源，古为今用。在“走向田野与社会”的治史理念下，不断开拓出新的研究领域。作为对接地方文旅产业的智力支撑团队，山西大学中国史学科整合考古学、旅游管理等学科组建了“文旅产业研究平台”。在学术普及和学术交流方面，创办了《社会史研究》集刊；举办了若干学术会议、学术论坛、研修班、学术沙龙、学术工作坊等，扩大了学术影响。充分利用山西省省级爱国主义教育基地“集体化时代的农村社会综合展馆”进行爱国主义教育。

**三、学位授权点建设存在的问题**

2020年中国史学科建设在各方面均取得了明显的进步，但也还存在明显的不足：

1.中国史学科高层次领军人才不多，重大标志性成果不多，整体科研实力不够彰显。

2.中国史学科建设经费不足，各方面建设均捉襟见肘，尤其在学生的国际化培养方面，举步维艰。

3.中国史学科建设与地方社会经济建设结合不够，一方面降低了服务社会的能力，一方面影响了学术增长点的开拓。

**四、2021年学位授权点建设计划**

**1.发展目标**

（1）进一步壮大教师队伍，2023年教师总数力争达到50人左右。进一步凝练科研方向，在此基础上，争取1-2项国家社科基金重大招标项目，争取2-3项国家社科基金重点项目。

（2）积极参与山西地方社会经济建设，积极为省委、省政府提供咨询报告和建议，打造新型文化旅游智库平台，服务地方社会，提升学科影响力。

（3）力争在国际交流、合作办学上有新突破，与1-2所国外著名高校建立合作关系，不断提升学科的国际化水平，进一步提升人才培养的质量。

**2.保障措施**

（1）积极引进和培养高层次领军人才，充分挖掘每位教师的科研潜力，按照相应职称与每位教师签订目标任务书，制定实质性的奖惩措施。设置专项教师成长基金，每年重点支持2-3名青年教师，每年择优支持3-5项国家项目后备项目。引进3-4名有影响力的学科带头人，支持青年教师脱颖而出，争取实现科研水平的明显提升。

（2）与考古、旅游等学科联合建设“文化旅游智库”，承接地方重大规划项目，不断提高服务地方社会的能力和水平。平台建设方面，进一步加大山西地方文献的建设力度，鼓励教师以所收集民间文献为基础开展研究，争取在三年内建成国内一流的地方文献资料中心和研究中心。

（3）积极与国内外高校和科研单位联系，建立稳定的合作关系。千方百计争取经费支持，设置中国史学科研究生国内外交流奖学金。进一步完善研究生合作培养的相关管理配套制度，为不断提高研究生培养的国际化水平提供便利条件和制度保障。

中国史学科

2021.3.15