



山西大学申报高级职称个人情况登记表

申报职称: 教授		晋升类型: 正常晋升		申报学科: 中国史		申报教师类型: 教学科研型		填表时间: 2024年10月22日		
姓名	杨彩丹	性别	女	出生年月	1978.3	工作部门	历史文化学院			
第一学历	本科	毕业院校	雁北师范学院	毕业专业	历史教育	学位	学士			
						授予时间	1999年6月			
最后学历	研究生	毕业院校	北京师范大学	毕业专业	中国近现代史	学位	博士			
						授予时间	2009年6月			
高校教师资格证书编号				20101410072001250						
现任专业技术职务	副教授	聘任时间	2012年	近5年年度考核情况	2019:合格 2020:合格 2021:优秀 2022:合格 2023:合格					
现从事二级学科	中国近代史			研究方向	社会思想文化史、教育史					
近五年总/年均授课时数	本科生: 总 296课时 年均 59课时; 研究生: 总 180课时 年均 36课时									
主要学习工作经历 (从大学毕业填起)	(尤其是培训、进修、出国情况)				授课内容: (包括级、专业、类型、课程名称、担任班任、本科导师等)					
	1999.9-2003.7 运城学院附属中学 任教				1. 给初民学院文科班、历史文化学院历史学 2301、2201、2202、2001、2002、1201 等开设本科专业基础课《中国近代史》					
	2003.9-2006.6 西北大学 攻读中国近现代史硕士学位				2. 给 2013 至 2017, 2019 至 2024 级历史学本科开设专业选修课《中国近代文化史》					
	2006.9-2009.6 北京师范大学 攻读中国近现代史博士学位				3. 给 2013 至 2017, 2019 至 2024 级历史学研究生开设专业选修课《中国近代教育史专题》					
	2009.6 至今 山西大学历史文化学院 从事教学科研工作				4. 指导本科生 20 人, 硕士生 12 人					
2010.10-2020 借调山西大学高等教育研究所校史研究室				5. 2009-2013 年担任 2009 级本科生班主任						
2022 年 6-11 月 获学校资助“青年骨干教师国内访学计划”赴中国社会科学院近代史研究所进修										
2022.10 至今 挂职山西大学档案馆馆长、校史研究中心执行主任										
学科职称评审组 推荐意见										
应到/实到人数	7/7	同意人数	7	不同意人数		备注				
推荐理由: <i>杨彩丹同志申报</i> 同意推荐该同志参与评审。 学科职称评审组组长: (签章) <i>白毅</i> 单位公章: 2024年10月22日										
学术答辩结果:										
教学能力测评结果:										
外审结果:										
科 研 项 目 备 案 条 件	科研项目名称		项目来源、执行时间			本人排名	资助额(万元)			
	1. 清木大学堂与近代社会文化变动研究		教育部人文社科规划基金项目, 2022 年 9 月			1	10			
	2. 山西大学党史资料整理与党建革命功能研究		中国高等教育学会高等教育科学研究规划重点课题, 2022 年 10 月			1	1			
	3. 吕梁精神的当代价值与实践转化研究		山西省政府重点课题, 2022 年			1	0.3			
	4. 1949 年以前山西大学党组织的沿革及特点		山西省社科联规划课题, 2021 年			1	0.5			
	5. 山西省研究生教育质量存在的问题及对策分析		山西省高等学校哲学社会科学研究基地项目, 2016 年			1	5			
	6. 高校拔尖创新人才成长保障机制研究		山西省高等学校哲学社会科学研究基地项目, 2013 年			1	5			
	7. 清末山西洋教习与地方教育发展		山西省教育科学规划课题, 2016 年			1	0.2			
	8. 毛泽东主义经学文艺思想研究		国家社科基金一般项目, 2017 年			2	20			
	9. 区域视角下山西大学的创立与发展研究		中国高等教育学会高等教育科学研究规划重点课题, 2023 年 9 月			2	1			
	10. 校史人物视野下高校科学家精神培育研究		中国高等教育学会高等教育科学研究规划一般课题, 2023 年 9 月			2	0.5			
	11. 中国近代社会变革中的李提摩太		高等学校校内外人文社会科学研究, 2021 年			1	5			
12. 山西省研究生教育“十二五”回顾与“十三五”展望		山西省教育厅, 2015 年			2	5				
论文名称		刊物名称、发表时间及卷、期、页			本人排名	论文级别				
1. 把吕梁精神用在当今时代		《光明日报理论版》, 2021 年 2 月 24 日, 第 696 期			1	高水平				
2. 太行抗日根据地文书档案工作及启示		《档案学通讯》, 2024 年第 2 期, 第 92-99 页			1	较高水平				
3. 转化与阐释: 传统与现代之间的阐释学关联		《江西社会科学》, 2023 年第 9 期, 第 114-120 页			1	较高水平				
4. 1950 年以前山西大学党组织的沿革及特点		《山西大学学报》, 2022 年第 5 期, 149-154 页			1	较高水平				
5. 清末山西大学堂留英学生考论		《历史档案》, 2019 年第 4 期, 第 109-116 页			1	较高水平				
6. 工学会与近代工读互助思潮——兼与北京工读互助团比较		《江西社会科学》, 2016 年第 6 期, 第 150-157 页			1	较高水平				
7. 山西武备学堂留日军事生考论		《军事历史研究》, 2015 年第 6 期, 第 65-72 页			1	一般				
8. 王光祁社会改造思想的区域宣传与实践——以王光祁与《星期日》为中心的探讨		《音乐探索》, 2015 年第 3 期, 第 81-85 页			1	一般				
9. 欧战后国人对体育教育的探索		《体育文化导刊》, 2014 年第 10 期, 第 179-182 页			1	一般				
10. 山西省立民众教育馆的“教育救济”——以民众学校为中心		《民国研究》2014 年, 第 25 辑, 第 169-179 页			1	一般				
11. 国语运动: 北京高师的责任与作为		《中国科学报》, 2019 年 9 月 4 日			1	一般				
12. 郑玄经学的问题意识与思想宗旨		《晋阳学刊》, 2019 年第 5 期, 第 51-57 页			2	一般				
13. 从洋教习到洋专家——新富常在山西大学堂的化学教学探析		录入《一个瑞典人眼里的中国》, 商务印书馆 2024 年, 第 405-422 页			1	一般				
14. 从《新共和》到《山西教育》创刊		《文部建设》, 2021 年第 7 期, 第 20-21 页			1	一般				
教学条件		级别、批准时间			本人排名	备注				
1. 2021 年山西省教学成果奖(高等教育)		一等奖, 2021 年 11 月			5					
2. 文化自信与《中国近代文化史》课程创新研究		山西省教学改革创新项目一般性项目, 2022			1					
3. 翻转课堂教学模式下《中国近代史》课程思政实施路径研究		山西省教学改革创新项目一般性项目, 2022 年			4					
科研条件		出版社、批准部门、奖励名称及等级、专利号等(并注明取得时间)			署名名次	备注				
1. 《民初高师与近代社会文化转型》		商务印书馆, 2021 年 8 月			1					
2. 《李提摩太与山西大学堂》		三晋出版社, 2022 年 9 月			1					
3. 《“十二五”期间山西省研究生教育状况及发展建议》		山西省教育厅学位管理与研究生教育处采纳, 2018.2			1					
4. 获山西省第十三次社会科学研究优秀成果二等奖		山西省哲学社会科学规划办公室, 2024 年 9 月			1					
5. 国家社会科学基金项目(批准号 12CZS057) 结项时获评“良好”鉴定等级		全国哲学社会科学规划办公室, 2018 年 7 月			1					



山西大学申报高级职称个人情况登记表

申报职称：教授 晋升类型：正常晋升 申报学科：世界史学理论及史学史 申报教师类型：教学科研型 填表时间：2024年10月24日

姓名	尉佩云	性别	男	出生年月	1988.11	工作部门	历史文化学院		科 研 必 备 条 件 教 学 科 研 应 备 条 件	科研项目名称	项目来源、执行时间	本人排名	资助额 (万元)	
第一学历	本科	毕业院校	西北师范大学	毕业专业	历史学	学位	学士学位			民族意志视野下德国历史理论的变迁研究(21CSS011)	国家社科基金青年项目 2021年	1	20	
						授予时间	2010.06							
最后学历	博士研究生	毕业院校	首都师范大学	毕业专业	中国史	学位	博士学位			中-德历史学研究生培养制度比较研究 2020YJJG037	山西省教育厅山西省研究生教育改革(指令性)研究课题立项 2020年	1	1	
						授予时间	2017.06							
高校教师资格证书编号				20181410071002046										
现任专业技术职务	副教授	聘任时间	2019.12	近5年年度考核情况	2019:合格 2020:合格 2021:优秀 2022:优秀 2023:合格									
现从事二级学科	世界史学理论及史学史			研究方向	史学理论及史学史; 德国史					论文名称	刊物名称、发表时间及卷、期、页	本人排名	论文级别	
近五年总/年均授课时数	本科生: 总 448 课时 年均 89.6 课时; 研究生: 总 384 课时 年均 76.8 课时									价值批判与社会转型: 汉斯-乌尔里希·韦勒的社会史路径及实践及其批判	《史学理论研究》, 2024年第4期, pp.145-156.	1	高水平	
主要学习工作经历 (从大学毕业填起)	(尤其是培训、进修、出国情况)				授课内容: (包括级、专业、类型、课程名称、担任班任、本科导师等)					二战后德国史学家对纳粹大屠杀的反思	《世界哲学》, 2024年第4期, pp.54-62.	1	高水平	
	2006.09-2010.07 西北师范大学 本科				历史学大二及初民班本科生《西方史学史》; 《大国兴衰史》; 《德国史》				“市民社会”史与德国社会史研究的更新	《史学集刊》, 2023年第2期, pp.60-70.	1	高水平		
	2010.09-2017.06 首都师范大学 硕士、博士				世界史研一研究生: 《史学理论与方法》; 《西方思想史专题》				历史意义的思想演变与当代转型	《江海学刊》, 2024年第4期, pp.200-210.	1	高水平		
	2023.10-2024.04 在德国 Ruhr Uni Bochum (鲁尔) 大学担任高级访问学者				同时担任本科生导师等工作				后现代史学理论在德国的传播与接受	《学术研究》, 2023年第4期, pp.123-130.	1	较高水平		
	2017.10.30-2017.11.3 德国 Ruhr Uni Bochum 大学“与过去和解”项目学术交流									《首都师范大学学报》(社会科学版), 2020年第1期, pp.25-29.	1	较高水平		
学科职称评审组推荐意见														
应到/实到人数	7/7	同意人数	7	不同意人数	0	备注		教学条件	级别、批准时间	本人排名	备注			
推荐理由:	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">推荐理由: 同意推荐该同志参与评审。</p> <p>学科职称评审组组长: (签章) 单位公章 </p>													
学术答辩结果:														
教学能力测评结果:														
外审结果:														



山西大学申报高级职称个人情况登记表

申报职称：教授

晋升类型：正常晋升

申报学科：中国古代史

申报教师类型：教学科研型

填表时间：2024年10月23日

姓名	张雁勇	性别	男	出生年月	1983.12.12	工作部门	历史文化学院		科 研 必 备 条 件	科研项目名称	项目来源、执行时间	本人排名	资助额 (万元)	
第一学历	本科	毕业院校	太原师范学院	毕业专业	历史学	学位		学士		1. 中华民族交往交流交融史料汇编·山西卷·先秦秦汉分卷	1. 中央统战部、山西省委统战部委托项目，2023.9-2024.12	主持	20	
						授予时间		2007.7						
最后学历	博士研究生	毕业院校	吉林大学	毕业专业	中国古代史	学位		博士		2. 讲好山西国宝级文物故事·永乐宫	2. 山西省古建筑保护研究所委托项目，2020.6-2024.10	主持	7	
						授予时间		2016.6						
高校教师资格证书编号				20181410071000508						3. 大同地区碑铭所见民族融合历史研究	3. 国家社科基金特别委托重大项目，2021.6-2026.6	10/14	5	
现任专业技术职务	副教授	聘任时间	2018.12.29	近5年年度考核情况	2019:合格	2020:合格	2021:合格	2022:优秀						2023:合格
现从事二级学科	中国古代史			研究方向	先秦史、道教史					论文名称	刊物名称、发表时间及卷、期、页	本人排名	论文级别	
近五年总/年均授课时数	本科生 总560 课时 年均 112 课时; 研究生 总 135 课时 年均 27 课时													
主要学习工作经历 (从大学毕业填起)	(尤其是培训、进修、出国情况)					授课内容: (包括级、专业、类型、课程名称、担任过、本科导师等)				1. 闻言促谈: 春秋时代社会转型中的礼乐坚守 2. 两种研究思路的碰撞: 《周礼》鸟兽尊彝形制问题再审视 3. 春秋战国时代儒家五帝神化的理论、背景与路径 4. 圣王与神仙: 论汉代黄帝形象增衍的文化文点 5. 西汉北边骑士考论 6. 《真灵位业图》神仙名号研究——以“道”及其衍生概念为中心的考察 7. 从圣王走进道教神谱——论早期道教经典中夏禹文化形象的生成	1. 《南京大学学报》(哲学·人文科学·社会科学) 2024年第1期, 第106-121页; 人大复印资料《先秦、秦汉史》2024年第3期全文转载。 2. 《史学月刊》2022年第11期, 第19-27页。 3. 《贵州社会科学》2023年第1期, 第83-89页; 人大复印资料《历史学文摘》2023年第2期转载; 《高等学校文科学术文摘》2023年第3期转载。 4. 《形象史学》2022年夏之卷, 第269-291页; 5. 《中国社会科学文摘》2022年第12期转载。 5. 《暨南史学》2022年第2辑, 第1-16页。 6. 《老子学刊》2022年第2辑, 第162-182页。 7. 《地域文化研究》2019年第3期; 人大复印资料《宗教》2019年第5期全文转载。	1. 独撰	高水平	
	1. 2008.9-2011.6, 辽宁师范大学, 硕士, 在读	2. 2011.9-2016.6, 吉林大学, 博士, 在读	3. 2013.2-2013.6, 台湾政治大学宗教所, 交换	4. 2016.6至今, 山西大学历史文化学院, 在职	5. 2021.6.14-6.23, 香港中文大学道教文化青年教师研习营, 培训	6. 2023.9-2024.8, 中国社会科学院古代史研究所, 访问学者	先秦史: 历院、初民 17-20 级历史学; 史学概论: 初民 17-19 级历史学; 中国古代史(上): 哲院 21-22 级、初民 23 级; 文化考察: 历院 18-19 级; 中国古代文化史: 19-23 级古代史研究生; 2016.9-2019.6, 历院 2016 级研究生班辅导员; 担任 20 名本科生导师。							
学科职称评审组 推荐意见														
应到/实到人数	7/7	同意人数	7	不同意人数	0	备注		教学条件		级别、批准时间	本人排名	备注		
推荐理由:	<p style="font-size: 24px; font-weight: bold;">符合条件, 同意申报。</p> <p style="text-align: center;">同意推荐该同志参与评审。</p> <p>学科职称评审组组长: (签章) 单位公章 2024年10月23日</p>													
学术答辩结果:														
教学能力测评结果:														
外审结果:														
应	科研条件		出版社、批准部门、奖励名称及等级、专利号等(并注明取得时间)		署名名次		备注		2019年国家级大学生创新创业训练计划项目: 霸权之下潜藏的结构性危机: 论晋国解体的内部文化因素(201910108011)。	国家级, 2019年9月10日立项		首席指导教师		
	科研条件		出版社、批准部门、奖励名称及等级、专利号等(并注明取得时间)		署名名次		备注			1. 著作: 《祭祖经邦: (周礼) 天子宗庙祭祀研究》(38.8万字)	研究出版社, 2022年		独著	
备	科研条件		出版社、批准部门、奖励名称及等级、专利号等(并注明取得时间)		署名名次		备注		2. 著作: 《永乐宫》(8万字)	三晋出版社, 2024年		独著		